

3D 打印团队为明珠小学开设了第三次 3D 打印课程

参与人员：

组织者：刘立华

参与者：明珠小学 3D 打印兴趣班全体人员

指导教师：会计 15 盛雷、机制 14 吴彦俊、机制 15 金施政

拍摄人员：商学院 14 级费漂

教学内容：1、认识二维码

2、使用二维码软件制作属于自己的二维码

3、使用 3D 打印机将二维码制成实物

教学时间：90 分钟

教学目标：1、认识二维码

2、掌握二维码软件的使用

3、了解 Cura 切片软件，掌握利用 Cura 进行厚度设置的方法

4、了解 3D 打印机操作方法

5、巩固 3D 打印知识

教学环境：明珠小学 3D 打印教室

教学重点：1、二维码软件的使用

2、直尺使用方法

3、3D 打印机的操作使用

教学难点：1、二维码的运作方式的理解

2、Cura 切片软件的理解

课程过程：

一、认识二维码（视频、描述、软件）

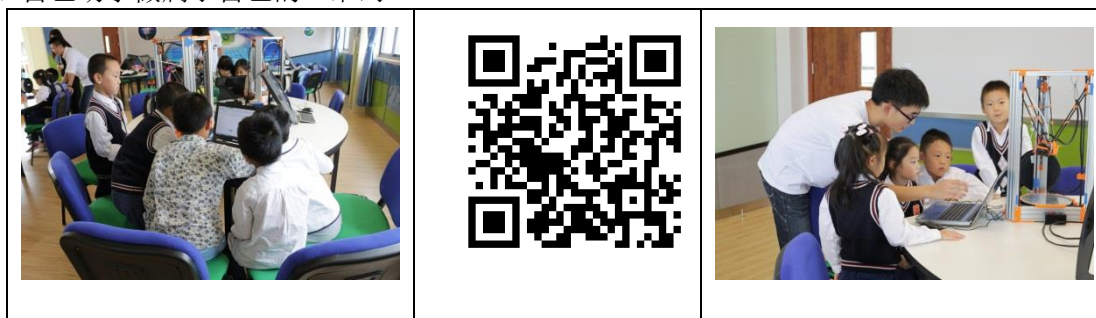


二、能形象的理解二维码的运作方式（引用保险箱和钥匙的方式，二维码保险箱，手机的扫码软件=钥匙，帮助学生理解）

三、介绍二维码软件操作



四、自己动手做属于自己的二维码



五、切片软件设置厚度，并输入 3D 打印机，进行制作



六、讲解 3D 打印机操作，自己动手使用 3D 打印机



七、打印过程中巩固之前所学的知识

- 教学不足：**
1. 授课老师课前准备不充分，学生拼音未学全，打字困难
 2. 授课老师语言生硬，亲和力不够
 3. 助理老师程序掌握不全面
 4. 课前未达成想法一致
 5. 上课工具准备不足（读卡器、直尺）
 6. 课堂纪律过乱
 7. 课堂时间分配不合理（15:30-15:45 休息）

- 建议：**
1. 与小学老师沟通找到更贴近学生的教育方法和教学目标
 2. 周三试讲，合理分配时间
 3. 团队成员之间有效沟通
 4. 反馈表细化（老师、团队各一份）